



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 19 a 23/10

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
19 a 23/10	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	ASSUNTO: UNIT 4 – THE PEOPLE IN MY SCHOOL Dê continuidade ao estudo da unidade 4 sobre nomes de profissionais da escola, recordando a escrita, a pronúncia e o significado desse vocabulário, proposto na página 35 do seu livro didático. Em seguida, como forma de fixar seu conhecimento, responda os exercícios a seguir. Veja, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 38 à 41 durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa, páginas 42 e 43, onde você fará a revisão das unidades 3 e 4. <i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i>

Observação:

Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 38 À 41, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.

PÁGINA 38

Observe a história em quadrinhos, depois faça a leitura e interpretação. Agora, pense e responda oralmente as questões a seguir:

O que você acha que está acontecendo em cada quadro?

Todos os quadros retratam o mesmo ambiente e a mesma época?

PÁGINA 39

QUESTÃO 9

Pesquise e responda: por que os olhos e o cabelo da criança na imagem são descritos como **hazel**?

Depois que encontrar a resposta, represente-a por meio de desenho no espaço indicado no livro.

QUESTÃO 10

Leia o trava-línguas, depois pinte o cabelo do menino de acordo com a cor mencionada.

QUESTÃO 11

Pense na cor dos olhos dos seus colegas de turma e preencha a tabela pintando 1 quadrinho para cada vez que a cor se repetir, incluindo você.

PÁGINA 40

QUESTÃO 12

Leia a letra da canção “Everybody is diferente!”, depois retire os adesivos da página 133 e cole junto de cada uma das pessoas descritas na canção.

PÁGINA 41

QUESTÃO 13

Leia a transcrição abaixo, depois observe o grupo de imagens e marque aquela que corresponde a descrição feita.

TRANSCRIÇÃO:

1: I have red hair and hazel eyes.

2: I have black hair and brown eyes.

3: I have brown hair and green eyes.

4: I have blond hair and blue eyes.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK), PÁGINAS 42 E 43.

PÁGINA 42

QUESTÃO 1

Observe a imagem da família reunida e responda oralmente: quem está apresentando a família?

Em seguida, leia a transcrição e enumere as pessoas de acordo com a ordem descrita pelo menino.

TRANSCRIÇÃO:

- 1 – This is me.
- 2 – This is my mom.
- 3 – This is my dad.
- 4 – This is my brother.
- 5 – This is my sister.
- 6 – This is my aunt.
- 7 – This is my uncle.
- 8 – This is my cousin.
- 9 – This is my grandpa.
- 10 – This is my grandma.

QUESTÃO 2

Leia a transcrição a seguir, depois desenhe os objetos mencionados na posição correta.

TRANSCRIÇÃO:

- 1 – The cake is on the table.
- 2 – The balloon is under the chair.
- 3 – The presente is in the chest.

PÁGINA 43

QUESTÃO 3

Leia as frases, em seguida cole os adesivos da página 133 ao lado da descrição correspondente. Por fim, complete as frases com a função de cada pessoa dentro da escola.

QUESTÃO 4

Observe as imagens, depois leia as frases. Circule YES, caso a descrição corresponda à imagem e NO caso ela não corresponda.